Отдел образования, спорта и туризма Дятловского райисполкома

государственное учреждение образования «СШ №3 г.Дятлово»

Урок по правам ребенка на тему:

«Закон для нас. Закон внутри нас».

Подготовила и провела

учитель высшей категории

ГУО «СШ №3 г.Дятлово»

Гродненской области

Шмыгин Ольга Францевна

2017

**Цель:** Познакомить учащихся с Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РБ.

**Задачи:**

* обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях, способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.
* развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы.
* воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

**Оборудование:**  ноутбук, презентация, экран, выход в сеть Интернет, Конституция РБ, «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка»,

карточки со словами: малыши, природа, школа, одноклассники, родители, старики.

**Ход мероприятия:**

Этап I. Раскрытие темы. Знакомство с Конституцией.

Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить на тему «Что такое Закон?»

Попробуем вначале занятия высказать свое мнение…. (высказывания).

(Важное правило, которое все должны соблюдать).

Если кто-то без законов

Хочет жизнь свою прожить,

То его, конечно, надо

И лелеять, и хвалить.

Фотографию в газету

Поместить и подписать:

«Он советует законы

Никогда не выполнять!»

-Вы согласны с таким жизненным девизом?

-Почему важно соблюдать законы?

-Как называется основной закон государства?

(учитель показывает Конституцию)

Ребята, рассмотрите Конституцию, чтобы ответить на вопросы:

-Из чего состоит Конституция?

-Какие темы раскрываются в статьях Конституции?

-Когда мы отмечаем День Конституции РБ? (ответы учащихся).

Учитель: Только Закон и исполнение закона может обеспечить нам порядок. Вот почему, защищая права граждан, государство предусматривает наказание за несоблюдение закона.

 - А в каком случае можно обойтись без наказаний в государстве? (рассуждения уч-ся).

 (ответ уч-ся: Если все будут выполнять, соблюдать закон).

 *Задания для групп: порассуждаем*

1. Что такое «совесть?»
2. Что обозначает слово «законопослушный?».

Вывод этапа: Закон должен быть внутри нас! Совесть человека

 должна подсказывать, как ему следует поступить.

Этап II. Практическая часть.

А). «Черты характера».

 Команды получают карточки со словами:

Черты характера:

* Вспыльчивость;
* Торопливость;
* Осмотрительность;
* Аккуратность;
* Честность;
* Лживость;
* Уважение к людям;
* Безразличие.

Продолжаем работать в парах. Подумайте, какие черты характера помогают быть законопослушным, а какие мешают?

Напротив черты характера отметьте знаком + или - .

Вывод: Чтобы быть законопослушным гражданином необходимо с детства воспитывать в себе положительные черты характера такие как: осмотрительность, аккуратность, честность, уважение к людям.

Б). Упражнение «Познай себя».

Учитель: Важно понимать, что законы есть не только в

 государстве, но и в каждом человеке. Мы сами делаем выбор, по каким законам жить. По законам правды или лжи., добра или зла, чести или бесчестия… Это происходит в момент, когда каждому из нас приходится делать выбор, как поступить:

* Помочь маме или пойти погулять?
* Делать уроки или бездельничать?
* Обозвать друга, ударить или решить спор по-дружески?
* Сказать правду или промолчать?

Согласитесь, чтобы принять верное решение, нужны и сила воли, и смелость, и уважение к себе! Да-да, прежде всего к себе, чтобы не уронить своего достоинства.

Я предлагаю вам продолжить предложение

 «Я уважаю себя и поэтому…..», работая в группах…

На доске карточки со словами: малыши, природа, школа, одноклассники, родители, старики.

(высказывания учащихся у доски).

А кто в нашем классе пользуется авторитетом?

За что его уважают и ценят?

В). Обратите внимание на слайд презентации:

Здесь записаны жизненные девизы. Прочитайте и выберите для себя жизненный девиз.

* Работа не волк, в лес не убежит.
* Хочу все знать.
* Без труда не вытянешь рыбку из пруда.
* Моя хата с краю – ничего не знаю.
* Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

(Высказывания и рассуждения учащихся).

Этап III. Знакомство с Всеобщей декларацией прав человека и

 Конвенцией о правах ребенка.

 (первичное).

 Сейчас мы просмотрим буктрейлер по книге А. Усачева «Приключения маленького человека». Именно здесь вы сможете услышать о своих правах. Обсуждение просмотра.

- В каких документах записаны права детей?

- Перечислите свои права.

- Оформите коллаж «Мои права, твои права- наши права».

Этап IV. Подведение итогов.

Учитель:

 Возвращаемся к теме занятия.

 -Как вы понимаете выражения «закон для нас»,

«закон внутри нас».

-Какова роль закона в обществе, в отношениях между людьми?

- Что значит «уважать себя»?

2 учащихся читают стихотворение С.Я.Маршака «Если вы вежливы».

Источники:



<https://im0-tub-by.yandex.net/i?id=b0e3c9f8275606ffef90210a7b99616c-l&n=13>



<https://im0-tub-by.yandex.net/i?id=f65ffdda9e6867e563db09904b33609b-l&n=13>

<https://im0-tub-by.yandex.net/i?id=ec85815bf5cbfd564138433a2b75cfc3-l&n=13>

Буктрейлер по книге <https://www.youtube.com/watch?v=dbJVV0s-8l4>



<https://im0-tub-by.yandex.net/i?id=61690db701629eb3989db3d2c24fb547&n=33&h=215&w=169>

 <http://fetmuzclips.ru/uploads/images/a/_/u/a_usachev.jpg>



<https://im0-tub-by.yandex.net/i?id=b7d2d4f46f3676c75013681e89839acf-l&n=13>

 <http://www.kumertime.ru/wp-content/uploads/2013/09/shkola.jpg>